

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИЖТ УрГУПС

Л.В. Акишина

« 03 » 06 2021 г.

Отчет

О проведении анкетирования работодателей

(филиалов ОАО РЖД)

Курган, 2021

В современном обществе все большую значимость приобретает взаимосвязь работодателей и учебных заведений, так как появилась потребность быстро реагировать на запросы рынка труда. Все заинтересованы в качественной подготовке специалистов (студентов), поэтому должно происходить отслеживание удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В период с 24.05.2021 года по 31.05.2021 года проводилось анкетирование работников службы управления персоналом предприятий железнодорожного транспорта Курганского региона Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - "основного" представителя организаций работодателя, куда по завершению обучения трудоустраиваются выпускники института (заместители руководителей предприятий по кадрам, инженеры по подготовке кадров).

Целью проведения анкетирования была оценка удовлетворенности специалистов кадровых служб предприятий ОАО «РЖД» уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников и студентов, которые проходят практическую подготовку в организации в рамках производственной практики.

Анкета включает: общие вопросы, вопросы по оценке структуры учебного процесса (открытые и закрытые).

Анкетирование проводилось путем распространения анкет в бумажном и электронном виде.

В анкетировании принимали участие работники организаций, заключивших договор о сотрудничестве со структурными подразделениями КИЖТ УрГУПС, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся - всего 7 представителей организаций:

- Курганская дистанция пути - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Курган - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

- Курганская дистанция электроснабжения - Курганского отделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

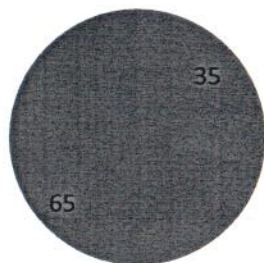
- Путевая машинная станция №172 – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;

- Курганский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;

- Курганская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции – филиала ОАО «РЖД».

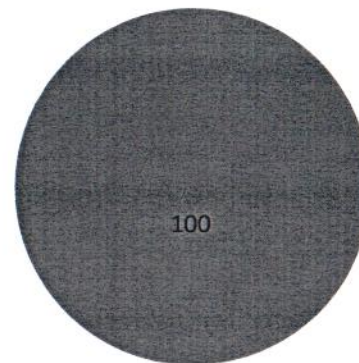
Всего участникам анкетирования было предложено 22 вопроса. Результаты анкетирования приведены ниже.

**1. Участвуют ли представители
Вашей организации
(предприятия) в проведении
государственной итоговой
аттестации в КИЖТ УрГУПС?**



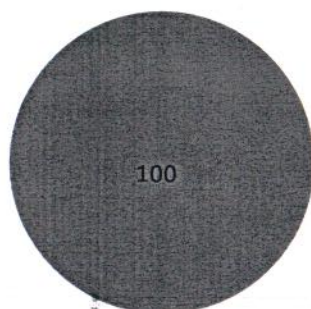
■ да (35%)
■ нет (65%)

**2. Участвуют ли представители Вашей
организации (предприятия) в
деятельности государственных
экзаменационных комиссий КИЖТ
УрГУПС в качестве их председателей?**



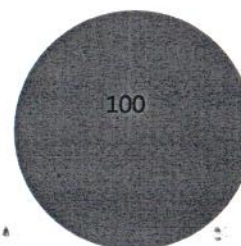
■ да (0%)
■ нет (100 %)

**3. Участвует ли Ваша организация
(предприятие) в организации
практической подготовки
обучающихся УрГУПС?**



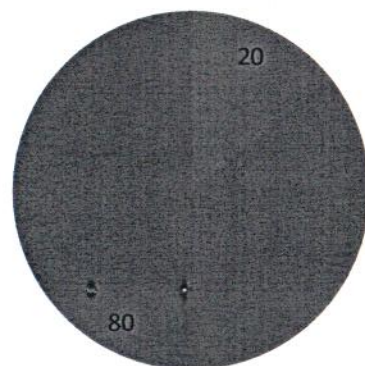
■ да (100 %)
■ нет (0 %)

**4. Участвует ли Ваша организация
(предприятие) в государственной
аккредитации КИЖТ УрГУПС по
образовательным
программам, реализуемым УрГУПС**



■ да (0 %)
■ нет (100 %)

**5. Участвует ли Ваша организация
(предприятие) в разработке и (или)
рассмотрении проектов федеральных
государственных образовательных
стандартов высшего образования**



■ да (20 %)

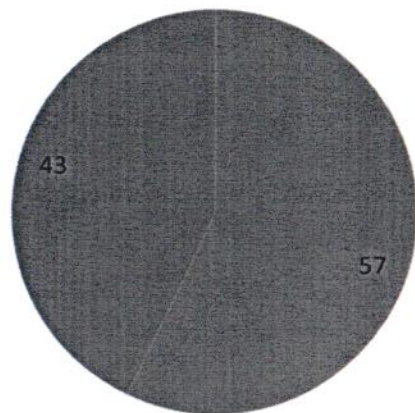
■ нет (80 %)

6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при...



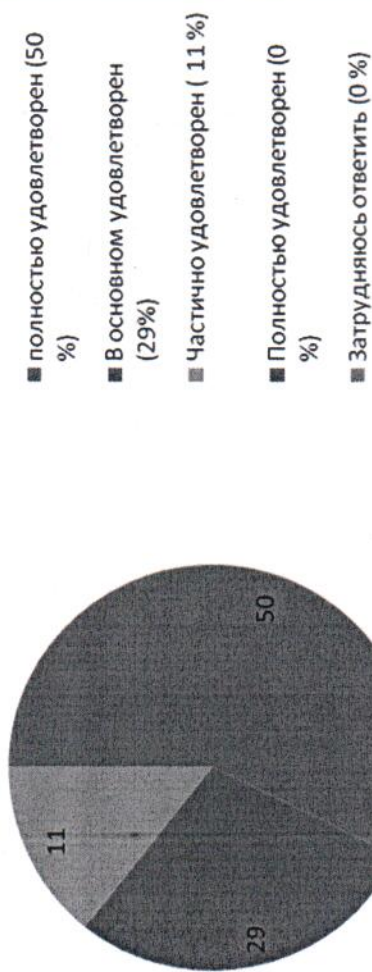
- полностью удовлетворен (55 %)
- В основном удовлетворен (45 %)
- Чвстично удовлетворен (0 %)
- полностью не удовлетворен (0 %)

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

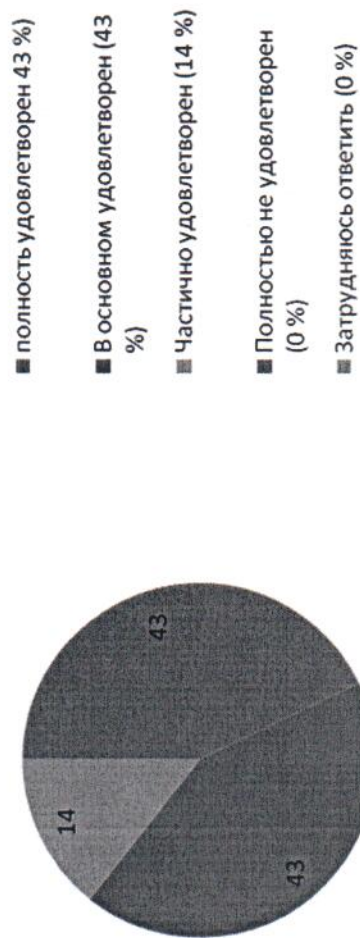


- полностью удовлетворен (57 %)
- В основном удовлетворен (43 %)
- Чвстично удовлетворен (0 %)
- полностью не удовлетворен (0 %)
- затрудняюсь ответить (0 %)

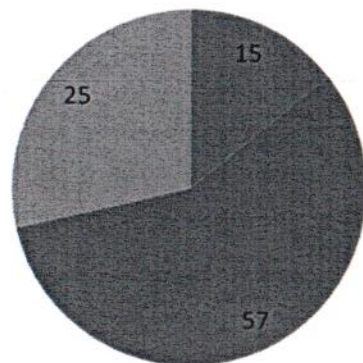
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников



9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

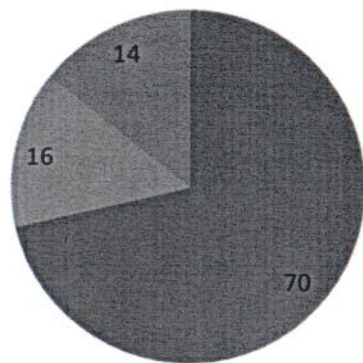


10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



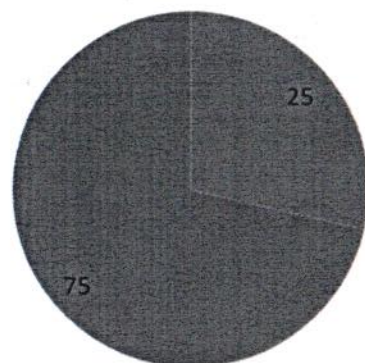
- Полностью удовлетворен (15 %)
- В основном удовлетворен (57 %)
- Частично удовлетворен (25 %)
- Полностью не удовлетворен (0 %)

11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению



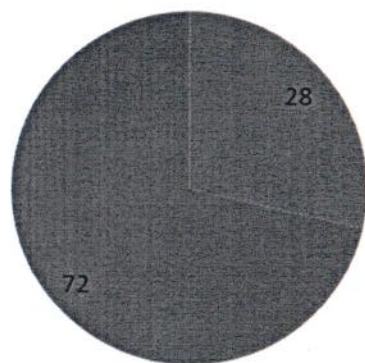
- Полностью удовлетворен (0 %)
- В основном удовлетворен (70 %)
- Частично удовлетворен (16 %)
- Полностью не удовлетворен (0 %)
- Затрудняюсь ответить (14 %)

12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?



- Полностью удовлетворен (25 %)
- В основном удовлетворен (75 %)
- Частично не удовлетворен (0 %)
- Полностью не удовлетворен (0 %)
- затрудняюсь ответить (0 %)

13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?



- Полностью удовлетворен (28 %)
- В основном удовлетворен (72 %)
- Частично удовлетворен (0 %)
- Полностью не удовлетворен (0 %)

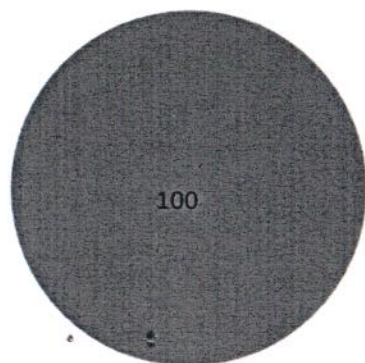
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:



15. Какое количество выпускников КИЖТ УрГУПС принято Вами на работу за последний год?



**16. Намерены ли Вы в настоящее время и
в будущем принимать выпускников на
работу**

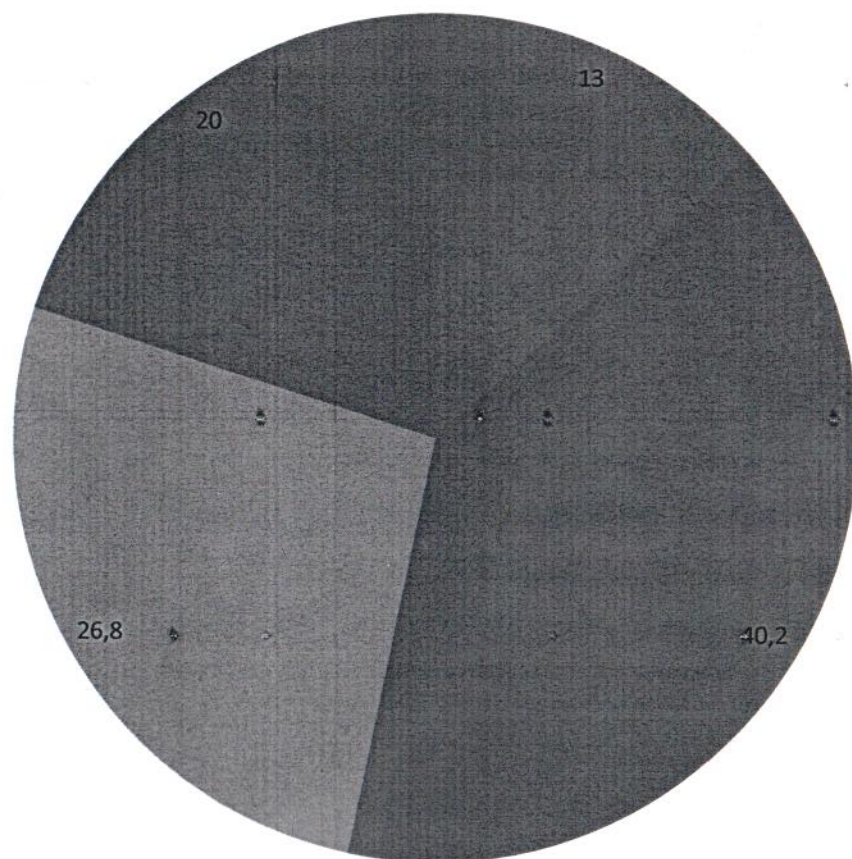


■ Намерены (100 %)

■ Нет (0 %)

■ Намерены, но при условии (0 %)

17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с КИЖТ УрГУПС, то в каких формах



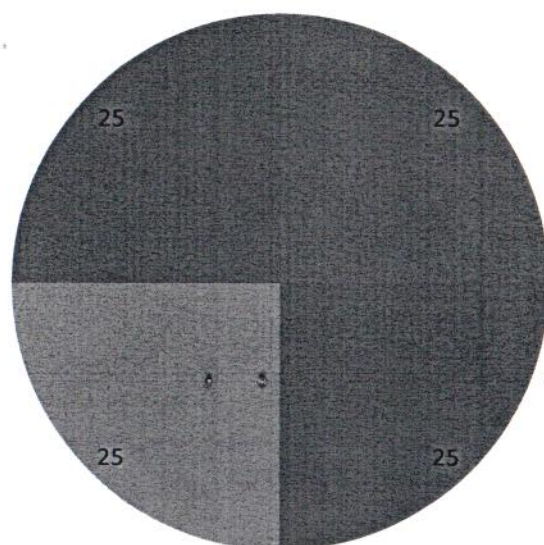
■ Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) (13 %)

■ Заключение соглашений о прохождении практики (40,2 %)

■ Проведение совместных мероприятий (26,8 %)

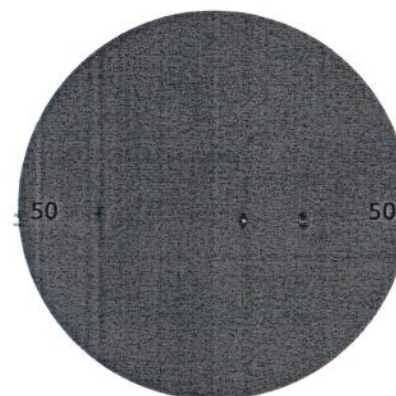
■ Организация стажировок обучающихся (20 %)

18. Укажите основные достоинства подготовки выпускников КИЖТ УрГУПС



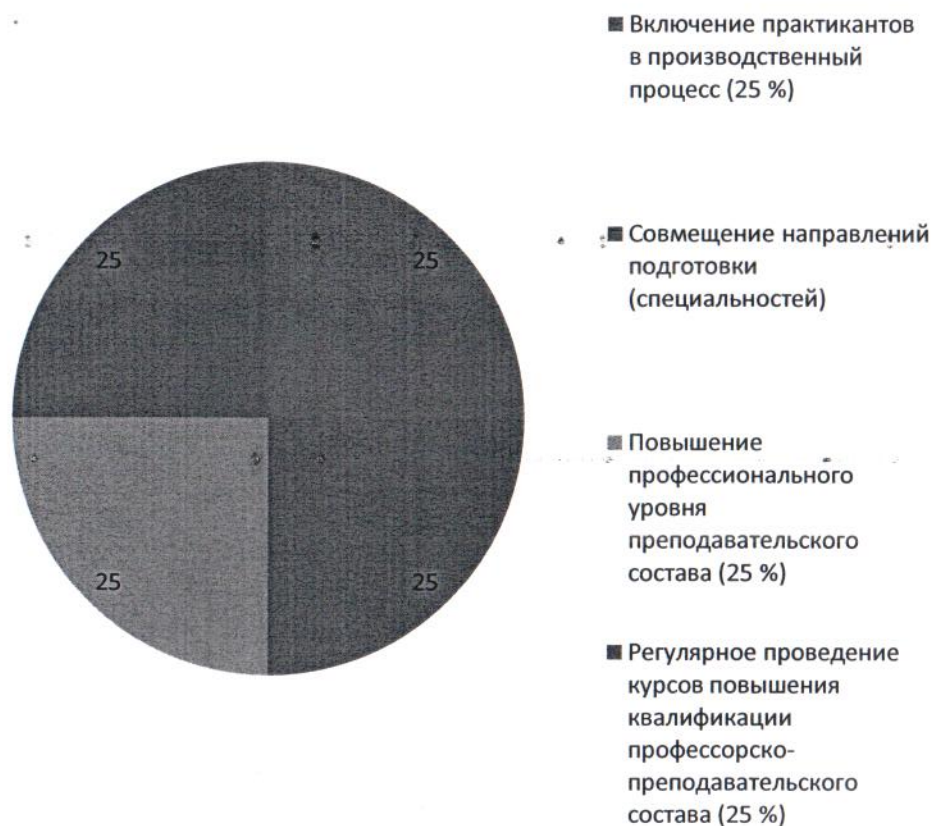
- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) (25 %)
- Профессионализм (25 %)
- Высокий уровень теоретической подготовки (25 %)
- Высокий уровень практической подготовки (25 %)

19. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников КИЖТ УрГУПС

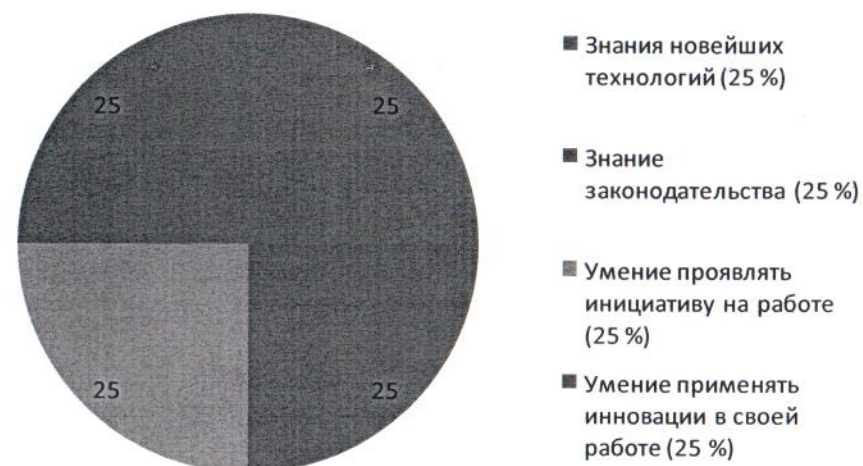


- Недостаточный уровень практической подготовки (50 %)
- Отсутствие желания работать (50 %)

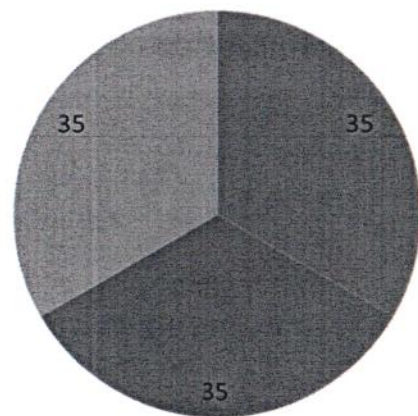
20. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников



21. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего



22. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в УрГУПС:



■ подготовка электромонтеров 5 разряда (35 %)

■ увеличение часов для изучения дисциплин (35 %)

■ уделить внимание на подготовку по современным технологиям (35 %)

Выводы и предложения

1. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что в целом уровень подготовки специалистов в институте удовлетворяет представителей работодателя. Подготовка специалистов по специальности в целом соответствует требованиям производства. Работодатель отмечает достаточный уровень базовых знаний, а также практических навыков выпускников, умение работать в команде и способности к самоорганизации, готовность и способность к дальнейшему обучению.

2. При организации учебного процесса, для повышения качества подготовки специалистов для современного производства, необходимо расширять сотрудничество с представителями предприятий работодателя, предусмотрев в ОНД на новый учебный год мероприятия по включению практикантов в производственный процесс; совмещению направлений подготовки; актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

3. Результаты проведенного анкетирования довести до сведения педагогических работников института.

Подобные формы анкетирования позволяют увидеть картину образовательного процесса с различных сторон: работодателя, который дает оценку тем работникам, кто действительно работает в данной сфере и потребителя данных видов образовательных услуг, возможного работника этой сферы деятельности

Специалист (по качеству)



Ю.С.Ефремова